

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **Л6 «Авіаційний транспорт»**
(275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»)

галузі знань **Л «Транспорт та послуги»**
(27 «Транспорт»)

КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 2 з 25	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № від березня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету транспорту і логістики
Протокол № від березня 2026 р.

Голова вченої ради факультету
Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою транспортних технологій і
систем
Протокол № від березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспорту і
логістики
Протокол № від березня 2026 р.

Голова Студентської ради факультету
Анна ЯТЧУК

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
	стор. 3 з 25		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена СОКОЛОВА к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро ШЕВЧУК д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем, в.о. декана факультету транспорту і логістики

Андрій ГОНЧАРЕНКО д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем

Вікторія ІВАННІКОВА к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем

Тетяна ГАБРІЄЛОВА к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем

Ірина БОРЕЦЬ к.п.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем

Валерія ІВАСИНА здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, групи Б-275-22-1-ОП

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Євген ОКУЛОВ директор ТОВ «ФТП»

Євгеній ХАЙНАЦЬКИЙ директор ТОВ «БІЗ ЕЙРЛАЙН»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 4 з 25	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра транспортних технологій і систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.12.2022 р. № 3834
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

		Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з авіаційних транспортних технологій, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі по організації, проєктуванню, оптимізації та управлінню технологічними процесами перевезень та комерційною експлуатацією авіаційного транспорту, а також вирішувати комплексні транспортні проблеми з використанням теорій та методів сучасної науки, враховуючи комплексність та невизначеність умов функціонування авіаційних транспортних систем задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію інноваційних ідей та рішень в технологіях, а також надання високоякісних освітніх послуг при підготовці фахівців для авіаційно-космічної галузі.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології, особливості організації перевезень та управління на повітряному транспорті.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування авіаційних транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування авіаційних транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формалізовані та якісні методи системного аналізу- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;- методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;- технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні</p>
------	--	---

		зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D та інші.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій та принципів технологічних операцій, управління та планування перевізного процесу на авіаційному транспорті; забезпечення авіаційної безпеки на повітряному транспорті; вміння демонструвати та використовувати академічні знання і розуміння; збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі транспорту, визначати та вирішувати проблеми на авіаційному транспорті, проводити критичну оцінку результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в області організації перевезень та управління на авіаційному транспорті. Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій щодо забезпечення безпечного високоякісного перевізного процесу та ефективного сталого розвитку авіаційного транспорту на всіх рівнях управління. <i>Ключові слова:</i> авіаційні транспортні системи, технологія, транспортне обслуговування, аеропорт, авіакомпанія, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортна логістика, інтегровані транспортні системи, організація, проектування, моделювання, оптимізація, управління, сталий розвиток
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових та науково-технічних досягнень із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення практичних проблем та складних завдань у галузі авіаційного транспорту за всіма

		<p>аспектами організації перевізного процесу пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та систем, продажу й бронювання авіаперевезень (PTV, Autodesk, Amadeus, FlexSim тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами FIATA, IATA та ІКАО. Програма передбачає проєктну діяльність через реалізацію курсових проєктів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма також викладається англійською мовою. Освітньо-професійна програма не має аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в сфері організації авіаційних перевезень</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на авіаційному транспорті.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.

		<p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Проектні технології навчання реалізуються через виконання курсових проектів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм AMADEUS (через ліцензійний доступ робота в онлайн), FlexSim, PTV, Autodesk та інші.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p> <p>Поточний контроль проводиться викладачами у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками.</p> <p>Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати та управляти</p>

перевезенням вантажів (за видами транспорту).

ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК 17. Здатність критичного аналізу та розв'язання практичних завдань в області авіаційного транспорту та суміжних галузей для забезпечення своєчасних рішень з урахуванням технічних, нормативних, комерційних, політичних, соціальних і екологічних обмежень.

ФК 18. Здатність обирати та оцінювати

		<p>ефективність сучасних методик та прикладних програм необхідних для вирішення фундаментальних інженерних завдань в сфері авіаційних перевезень та транспортної логістики у контексті концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК 19. Здатність: описати ключові компоненти авіатранспортної системи, пояснити їх суттєві характеристики, цілі, функції, завдання та проблеми; розпізнавати та інтерпретувати технічні, технологічні, правові, економічні та екологічні аспекти сталого розвитку авіаційних транспортних технологій.</p> <p>ФК 20. Здатність до управління якістю підприємств авіаційного транспорту, визначення та попередження можливих ризиків.</p> <p>ФК 21. Здатність ідентифікувати страхові випадки на авіаційному транспорті, розробляти систему заходів щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ФК 22. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички щодо організації технологічних процесів та управління авіаційними перевезеннями для рішення інженерних задач на виробництві.</p> <p>ФК 23. Здатність обирати та використовувати методи, технології та підходи для формування ефективної тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту, здійснення бронювання та продажу авіаційних перевезень.</p> <p>ФК 24. Здатність розробляти та використовувати математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем і процесів для проведення науково-практичних досліджень. Навики розробки та використання відповідного програмного забезпечення для автоматизації транспортних систем та процесів.</p> <p>ФК 25. Здатність на підставі визначених вимог синтезувати структуру даних, необхідну для побудови інформаційних систем. Навики проектування структури бази даних (БД) на основі реляційної алгебри і методів ER-діаграм, складу інтерфейсів для програмування додатків (API) і для організації побудови інтерфейсу користувача при роботі з БД, а також забезпечення захисту, цілісності і збереження БД.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і</p>

досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.

ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН 8. Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного

управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН 27. Досліджувати функціональні можливості авіатранспортної системи та її компонентів. Розробляти, удосконалювати, оцінювати нові ідеї

		<p>щодо забезпечення сталого розвитку авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 28. Знати функціональні можливості глобальних систем продажу авіаційних перевезень. Вміти знайти оптимальний тариф та маршрут авіаційного перевезення. Здійснювати бронювання та продаж авіаційних перевезень через глобальні системи збуту авіатранспортної продукції.</p> <p>ПРН 29. Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту. Розраховувати пасажирські та вантажні авіаційні тарифи.</p> <p>ПРН 30. Організовувати процеси обслуговування пасажирів, вантажів (багажу), повітряних суден в аеропорту. Вибирати ефективні технології наземного обслуговування пасажирів, вантажів (багажу), повітряних суден в аеропорту. Визначати показники якісної роботи підприємств авіаційного транспорту. Ідентифікувати ризики авіапідприємства та запроваджувати заходи щодо їх усунення.</p> <p>ПРН 31. Розробляти концептуальні, логічні і фізичні моделі бази даних. Програмувати бази даних за допомогою мови SQL. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації транспортних систем та процесів, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 32. Застосовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології та мати навички розробляти алгоритми та програми з використанням мов високого рівня. Вміти автоматизувати процес управління матеріальними та супутніми потоками в авіаційних ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-</p>

		практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області організації перевезень і управління на авіаційному транспорті
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри транспортних систем і технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 16 з 25	

		<p>яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua).</p> <p>На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо.</p> <p>Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх угод між НУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 17 з 25	

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
OK8	Загальна фізика	4,0	Диф.залік	2
OK9	Вступ до фаху	3,0	Диф.залік	1
OK10	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диф.залік	1
OK13	Транспортна інфраструктура	5,0	Екзамен	2
OK14	Транспортна географія	4,0	Диф.залік	2
OK15	Основи теорії транспортних процесів і систем	3,0	Диф.залік	2
OK16	Експлуатація транспортних засобів	4,0	Екзамен	3
OK17	Транспортне моделювання	3,0	Екзамен	3
OK18	Пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	3
OK19	Дослідження операцій на транспорті	6,0	Диф.залік	4
			Екзамен	5
OK20	Взаємодія видів транспорту	4,0	Екзамен	5
OK21	Вантажознавство	4,0	Диф.залік	5
OK22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,0	Диф.залік	6
OK23	Міжнародні перевезення	3,0	Екзамен	6
OK24	Безпека на транспорті	3,0	Диф.залік	6
OK25	Системний аналіз на транспорті	4,0	Екзамен	7
OK26	Основи охорони праці	3,0	Диф.залік	7
OK27	Основи проектування транспортних процесів	3,0	Екзамен	7
OK28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Диф.залік	8
OK29	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Диф.залік	4
1	2	3	4	5



OK30	Ергономіка та людський фактор в авіації	4,0	Диф.залік	3
OK31	Основи діяльності транспортних підприємств	4,0	Екзамен	3
OK32	Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті	4,0	Диф.залік	3
OK33.1	Статистичний аналіз транспортних систем і процесів	3,5	Екзамен	4
OK33.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз транспортних систем і процесів»	1,5	Захист	4
OK34	Митно-логістичне забезпечення транспортної діяльності	4,0	Екзамен	4
OK35	Авіаційне страхування	4,0	Диф.залік	4
OK36	Управління людськими ресурсами в транспортній галузі	4,0	Диф. залік	4
OK37	Авіаційні пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	5
OK38	Бізнес-аналітика в авіаційній галузі	3,0	Диф.залік	5
OK39	Аеропорти та їх експлуатація	4,0	Диф.залік	5
OK40	Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем	4,0	Диф.залік	5
OK41	Тарифи на повітряному транспорті	4,0	Диф.залік	5
OK42	Продаж авіаційних перевезень	4,0	Диф.залік	6
OK43	Перевезення спеціальних вантажів повітряним транспортом	4,0	Екзамен	6
OK44	Управління якістю, ризиками та аудит авіапідприємств	4,0	Диф.залік	6
OK45.1	Авіаційні вантажні перевезення	4,5	Екзамен	6
OK45.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Авіаційні вантажні перевезення»	1,5	Захист	6
OK46	Інтегровані транспортні системи	4,0	Екзамен	7
OK47	Сталий розвиток авіаційного транспорту	4,0	Екзамен	7
OK48.1	Ефективність авіаційних перевезень	3,5	Екзамен	8
OK48.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Ефективність авіаційних перевезень»	1,0	Захист	8
OK49	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диф.залік	2
OK50	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диф.залік	4
OK51	Технологічна практика	3,0	Диф.залік	6
OK52	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8
OK53	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
OK54	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	7
1	2	3	4	5

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 19 з 25	

ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК29) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

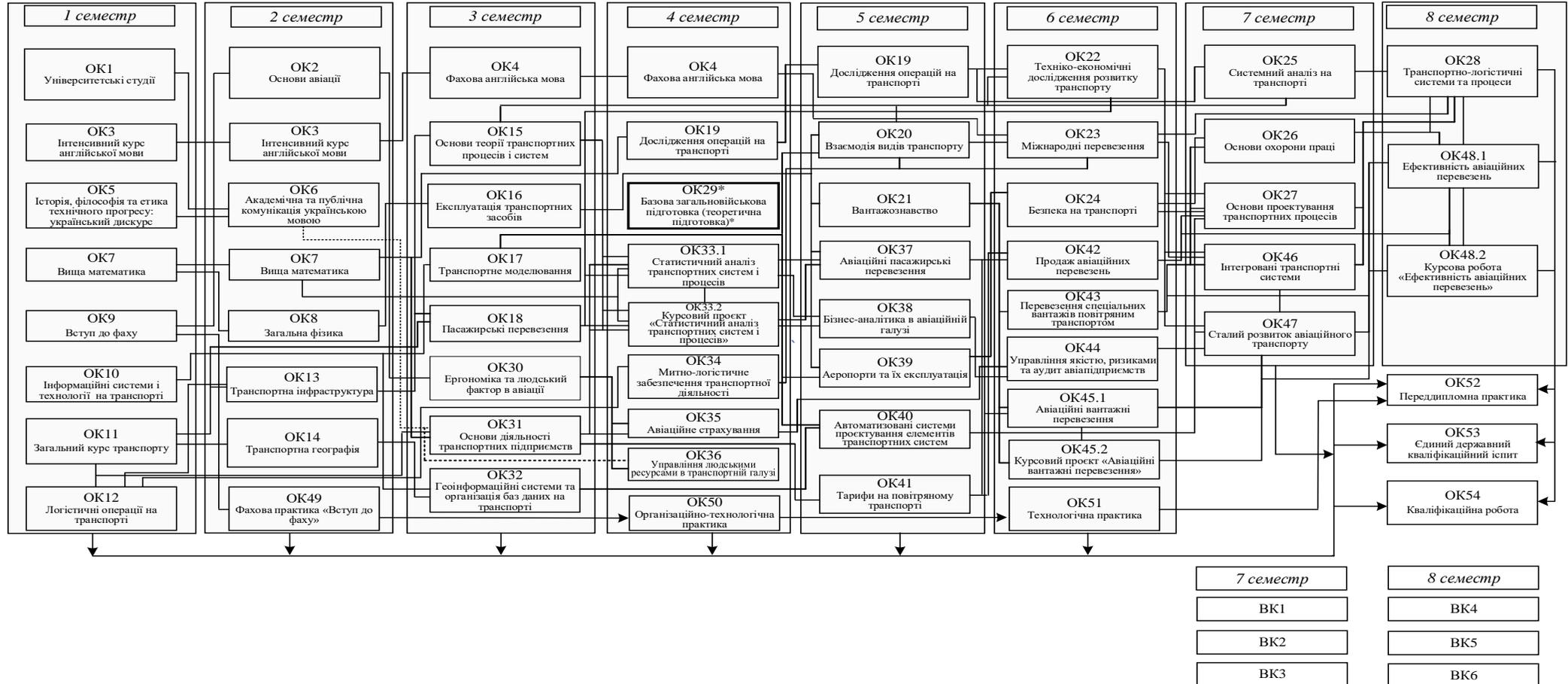
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**



Примітки.

* ОК29 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 21 з 25	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії КАІ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти																													
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29*	
ПК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК1	+	+	+	+	+	+			+																					
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+																		+			
ЗК3	+																													
ЗК4			+	+																										
ЗК5										+																				
ЗК6		+					+	+				+	+	+				+												
ЗК7																														
ЗК8																														
ЗК9								+																						
ЗК10																														
ЗК11	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1											+																			
ФК2																														
ФК3																														
ФК4																														
ФК5																														
ФК6																														
ФК7												+																		
ФК8																														
ФК9																														
ФК10																														
ФК11																														
ФК12																														
ФК13																														
ФК14										+																				
ФК15																														
ФК16																														
ФК17																														
ФК18																														
ФК19																														
ФК20																														
ФК21																														
ФК22																														
ФК23																														
ФК24																														
ФК25																														

* Визначається згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024, № 734

Примітки.

* Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК29), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.
 ** Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 24 з 25	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « <u>Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)</u> » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026
		стор. 25 з 25	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).